



ASSISTENZA EDUCATIVA SPECIALISTICA “SUPERIAMOCI”

IL PROGETTO – in breve

Superiamoci è un progetto di inserimento dei ragazzi con autismo nelle scuole secondarie di II grado . L'obiettivo generale è quello di favorire l'inserimento di adolescenti con autismo che, finita la scuola dell'obbligo, vivono la difficoltà di proseguire gli studi, per mancanza di sostegno adeguato e professionalmente preparato (*fonte: Angsa Torino*).

OBIETTIVI

I progetti Superiamoci che realizziamo nelle scuole secondarie di secondo grado hanno i seguenti obiettivi generali:

- Sostenere l'inclusione dell'alunno con autismo nel contesto scolastico;
- Promuovere una corretta informazione e formazione, nell'ambito delle scuole, sul tema dei disturbi dello spettro autistico;
- Favorire l'utilizzo di buone prassi, strategie educative e metodologie didattiche adeguate e riconosciute per ragazzi con disturbo dello spettro autistico.

DESTINATARI

Il progetto è rivolto alle scuole secondarie di secondo grado, in particolare alle classi in cui è inserito un alunno con disturbo dello spettro autistico. Destinatari dell'intervento sono tutti gli alunni, il consiglio di classe, le famiglie degli alunni e, più in generale, il personale scolastico.

ATTIVITÀ E FASI

Il progetto prevede l'inserimento di due operatori con esperienza e formazione documentate nell'ambito dei disturbi dello spettro autistico; un educatore specializzato che opera direttamente in classe in stretta collaborazione con i docenti e un referente con compiti di supervisione e monitoraggio nel corso dello svolgimento delle fasi progettuali.

Nella prima fase di attivazione del progetto, sono previsti alcuni incontri a cui possono partecipare gli operatori del progetto, i docenti, le famiglie e i servizi del territorio coinvolti nella rete, utili all'individuazione degli obiettivi specifici e alla pianificazione delle attività. Le modalità e i tempi di intervento a scuola vengono concordate in questa prima fase.

Nelle classi prime, il progetto Superiamoci prevede un ciclo di incontri di sensibilizzazione rivolto al gruppo classe, sulle tematiche della diversità e neurodiversità.

Nel corso dell'anno scolastico sono previsti incontri di monitoraggio in itinere e un incontro di verifica degli obiettivi raggiunti, organizzato alla fine dell'anno scolastico.