



## ASSISTENZA EDUCATIVA SPECIALISTICA

### IL PROGETTO – in breve

Il progetto è realizzato nelle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di I grado di Torino e provincia, nelle classi in cui sono inseriti alunni con disturbo dello spettro autistico. Le attività progettuali sono orientate a fornire consulenza e supporto ai docenti e al personale scolastico mediante l'intervento a scuola di un educatore specializzato sui disturbi dello spettro autistico. Più in generale, il progetto di assistenza educativa specialistica è inserito nel più ampio progetto di vita dell'alunno; pertanto, coinvolge l'intera rete di supporto, allineando le metodologie e l'approccio e favorendo la continuità educativa.

### OBIETTIVI

I progetti di assistenza educativa specialistica che realizziamo nelle scuole secondarie di secondo grado hanno i seguenti obiettivi generali:

- Sostenere l'inclusione dell'alunno con autismo nel contesto scolastico;
- Promuovere una corretta informazione e formazione, nell'ambito delle scuole, sul tema dei disturbi dello spettro autistico;
- Favorire l'utilizzo di buone prassi, strategie educative e metodologie didattiche adeguate e riconosciute per ragazzi con disturbo dello spettro autistico.

### DESTINATARI

Il progetto è rivolto alle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di I grado situate nel comune di Torino e provincia; nello specifico, il progetto si rivolge alle classi in cui è inserito un alunno con disturbo dello spettro autistico. Destinatari dell'intervento sono tutti gli alunni, il consiglio di classe, le famiglie degli alunni e, più in generale, il personale scolastico.

### ATTIVITÀ E FASI

Il progetto prevede l'inserimento di un educatore con esperienza e formazione documentate nell'ambito dei disturbi dello spettro autistico; l'educatore specializzato opera direttamente in classe in stretta collaborazione con i docenti e con gli alunni; condivide con i docenti e le famiglie obiettivi, metodologie e attività in tutte le fasi del progetto.

Nella prima fase di attivazione del progetto, è previsto un incontro a cui possono partecipare gli educatore specializzato, i docenti, le famiglie e i servizi del territorio coinvolti nella rete, utili all'individuazione degli obiettivi specifici e alla pianificazione delle attività. Le modalità e i tempi di intervento a scuola vengono concordate in questa prima fase. Nel corso dell'anno scolastico, il monitoraggio è garantito dalla costante collaborazione tra operatore e consiglio di classe. Alla fine dell'anno scolastico è previsto un incontro di verifica degli obiettivi raggiunti.